

Положение о дополнительном образовании

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с главой 10 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом МОУ «Якуповская ООШ» (далее Учреждение)

1.2. Дополнительное образование обучающихся (далее ДОД) направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся , удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

2. Содержание образовательного процесса дополнительного образования

2.1. Содержание ДОД определяется образовательными общеразвивающими программами. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в

Учреждении :

- а) различного уровня (начального общего образования, основного общего образования)
- б) различных направленностей (художественно-эстетической, спортивно- технической, социально-нравственной, военно-патриотической, социально- педагогической, научно-технической, культурологической, естественнонаучной, эколого- биологической)

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.3. Содержание рабочей программы дополнительного образования, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач. Структура рабочей программы определяется положением о рабочей программе педагога дополнительного образования.

2.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

2.5. Структура ДОД определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: в качестве таковых могут быть кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т. д.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ допускается использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронное обучение

2.7. Образовательная деятельность в дополнительных образовательных объединениях осуществляется на государственном языке Российской Федерации и может быть получена на иностранном языке в соответствии с дополнительной рабочей программой.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возрастных особенностей обучающихся.

3.3. Расписание утверждается директором Учреждения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.4. Продолжительность занятия 40 минут с обязательным десятиминутным перерывом для проветривания помещения и отдыха обучающихся. В учебные дни продолжительность занятий в одной группе не должна превышать более 3-х занятий (по 40 минут).

3.5. Списочный состав детских объединений составляет:

- на первом году обучения – 10–15 чел.;
- на втором году обучения – 10–12 чел.;

- на третьем и последующих годах обучения – 8–10 чел.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 10 человек .

3.6. В соответствии с рабочей программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

3.7 Форму, порядок, периодичность проведения промежуточной аттестации детского объединения педагог дополнительного образования определяет самостоятельно.

Используются следующие формы промежуточной аттестации:

(тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты ,олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.)

Периодичность : один раз в конце года.

Порядок проведения аттестации определяется педагогом дополнительного образования.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей). Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

3.12. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.