

Утверждаю  
Директор МОУ ООШ  
\_\_\_\_\_Ф.Г.Баймухаметова

**План  
мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и  
жестокости,  
воспитание у учащихся школы уважительного отношения к  
истории и традициям других народов,  
толерантности на 2014 – 2015 учебный год.**

<b>№п/ п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнен ия</b>	<b>Ответствен ый организатор/ исполнитель</b>	<b>Участники</b>
<b>1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма</b>				
<b>1.1</b>	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания	Январь 2012г.	Администраци я школы	Педагоги, родители, вспомогательный персонал
<b>1.2</b>	Участие в межведомственн ом семинаре по вопросам профилактики правонарушений подростков,	I квартал 2014г.		

	экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи			
1.3	Использование методических рекомендаций «Организация работы по толерантному воспитанию учащихся, в том числе разработка практических рекомендаций по проведению тренинга толерантности»	Апрель 2012г.		Классные руководители, педагог-психолог, учащиеся 8 – 9 классов
1.4	Использование методических рекомендаций «Развитие различных форм сотрудничества педагогов ОУ и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей»	В течение 2012-2013 учебного года	Администрация школы	Классные руководители, Родители

## **2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении**

2.1.	Участие в общественно-значимых мероприятиях, организуемых национальными общественными объединениями	В течение 2012-2013гг.	Администрация школы	Учащиеся школы, классные руководители
2.2	Развитие в ОУ различных форм	В течение 2012 –	Учителя географии,	Учащиеся школы 7 – 9 классы

<p>урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования:</p>	<p>2013гг.</p>	<p>истории, классные руководители,</p>	
<p>Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории);</p>	<p>Октябрь 2012-2013гг.</p>	<p>Учителя начальных классов, литературы, школьный библиотекарь, классные руководители</p>	<p>Учащиеся школы 2- 9 классы</p>
<p>знакомство с устным народным творчеством</p>	<p>Ноябрь 2012-2013гг.</p>	<p>Учителя краеведения, классные руководители</p>	<p>Учащиеся 1- 9 классов</p>
<p>уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира»</p>	<p>Лето 2012-2013гг.</p>	<p>учителя краеведения, классный руководитель</p>	<p>Учащиеся 5 – 9 классов</p>
<p>Традиции и обычаи народов Урала» - игры народов Урала</p>	<p>В течение 2012-2013гг.</p>	<p>Педагог-организатор летнего лагеря при школе</p>	<p>Дети, посещающие ДОЛ</p>
<p>раздник игр: «Все игры в</p>	<p>В течение 2012-2013гг.</p>	<p>Педагог-организатор летнего лагеря при школе</p>	<p>Учащиеся школы, педагоги, родители</p>

	<p>гости к нам»;</p> <p>Масленица» - региональный народный массовый праздник»;</p> <p>знакомство с музыкальным творчеством казахского, башкирского, узбекского, татарского, русского и других народов (уроки музыки, кружки художественного творчества).</p>		<p>Учителя начальной школы</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учитель музыки</p>	<p>Учащиеся 1 – 9 классов</p> <p>Учащиеся 1-7 классов</p> <p>Учащиеся 1-7 кл.</p>
2.3.	<p>Проведение тематических праздников:</p> <p>День народного единства:</p> <p>- Тематический вечер «В семье единой»</p> <p>спортивные соревнования, посвященные «Дню народного</p>	<p>В течение 2012 - 2013гг. 4 ноября</p> <p>ноябрь 2012г.</p> <p>май 2013г.</p>	<p>Крылова Е.А., Бондаренко Н.И.</p> <p>Администраци</p>	<p>Педагоги, учащиеся, Родители Учащиеся 5 – 11 классов</p> <p>Учащиеся 1 – 10 классов</p> <p>Педагоги, учащиеся, родители</p>

	<p>единства»</p> <p>еждународный день толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие» «Воспитание толерантности»</li> <li>-Стендовая информация: «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»</li> <li>-Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности;</li> <li>- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»</li> </ul> <p>День славянской письменности ;</p>	май	<p>я школы, учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя русского и литературы, классные руководители</p>	Педагоги, учащиеся, родители
2.4	Знакомство	В течение	Администрации	Учащиеся, родители

	учащихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ	2012-2013гг.	я школы, классные руководители	
2.5	Использование в работе психолога, классных руководителей рекомендаций по проведению тренинга толерантности: «Двадцать шагов толерантности»	Март 2013г.	Психолог школы	Учащиеся, родители

### **Основные правовые акты, понятия необходимые для осуществления работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде**

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм. **Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:**

- 1.** Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
- 2.** Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- 3.** Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
- 4.** Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 5.** Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;

**6.** Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;

**7.** Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;

Используя вышеуказанную нормативную базу, можно выявить основные характеристики экстремизма. Так, в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,

**Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**Экстремистская организация** – это общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**Экстремистские материалы** – это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности. Сюда можно отнести: труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное или расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**Экстремистская мотивация** – это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

**Экстремальное поведение** – это крайние способы достижения социальной справедливости, каких-то благ, привилегий, как для себя, так и депривированных социальных групп.

**Профилактика экстремизма** – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

**Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

**Национализм** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

**Расизм** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру

человеческого общества.

**Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

**Толерантность** - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

**Добровольчество** (волонтерство) – добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.

**Экстремизм**, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию. Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

**Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев:**

**1)** Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.

**2)** Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своё выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию и такой символики будет содержать признаки экстремизма.

Экстремизм могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы и так далее.

При этом, необходимо отличать экстремизм от деятельности

оппозиционных политических партий, представителей религий и конфессий, национальных и этнических сообществ как таковых. Их неэкстремистская деятельность осуществляется в любых предусмотренных и непредусмотренных законодательством формах. Формы экстремистской деятельности точно определены в законодательстве, их перечень является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию.

**В** целях профилактики экстремизма в молодёжной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры (лат. sub – «под» + культура).

Существующие неформальные подростково - молодёжные объединения можно типологизировать на: гедонистско-развлекательные («наслаждение и развлечение»); спортивносоревновательные; профориентационные; эскапистские («уход от мира»); мистагогические («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками); коммерциализованные (сформированные для достижения прибыли); субкультуры социального вмешательства (все субкультуры, ориентированные на улучшение или изменение сложившейся общественной системы или ее элементов); примыкающие к ним лидерско-менеджерские; криминальноориентированные.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодёжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодёжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью.

Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. После окончания школы подростки поступают в ВУЗы, колледжи и попадают под влияние различных политических структур, работающих на территории области.

**В** школах области на сегодняшний день обучается ---- «скинхедов», в ВУЗах, техникумах, профессиональных училищах – уже ----- «скинхед». Правоохранительные органы ставят на учёт только тех «скинхедов», которые уже преступили закон. Основная профилактическая задача – выявить такую молодёжь и предупредить совершение преступлений экстремистского характера с их стороны.

**Д**ля понимания ситуации в студенческой среде интересны результаты исследования молодёжного экстремизма, проведённого социологами Уральского государственного педагогического университета. Это исследование позволило сделать выводы, в частности, о том, что молодёжный экстремизм вызывается целым комплексом причин, и в большинстве случаев корни этого явления находятся не в патологии психологических реакций конкретных людей, а в глубоких социальных, экономических и политических противоречиях. В ходе исследования, проведённого Уральским государственным педагогическим университетом, выяснилось, что значительная часть опрошенных студентов (41%) считает, что сегодня в России происходит рост молодёжного экстремизма. В большинстве своем студенты отрицательно относятся к таким явлениям как экстремизм и терроризм. В основе такого отношения – отторжение жестокости, понимание недопустимости вторжения в личную жизнь человека. Студенты предпочитают «цивилизованные» способы взаимодействия с властью. Чтобы защитить свои интересы, они будут обращаться в СМИ (больше половины ответивших), суды и правозащитные организации (каждый третий). Каждый пятый признал возможность собственного участия в забастовках и митингах. При этом, несмотря на отрицательное отношение к таким явлениям как экстремизм и терроризм, изучение ценностных ориентаций показывает, что такое отношение не является устойчивым. Ценностные ориентации студентов «допускают» силовые методы влияния. Большая часть опрошенных студентов склонна вину за неудачи признавать не за собой, а за государством, работодателем, внешними обстоятельствами и пр. Невозможность реализации своих планов становится существенной базой для социальной неудовлетворенности и, как следствие, основой для экстремистских настроений и действий.

**И**сследование фиксирует, что студенты в большинстве своем выступают против национализма. Однако довольно часто им приходится сталкиваться с негативным отношением к мигрантам: половине опрошенных студентов случилось быть свидетелем этнической нетерпимости по отношению к представителям некоренных для Свердловской области национальностей (53,4%). Только каждый четвертый из опрошенных студентов станет заступаться за человека, которого оскорбляют по причине национальной и религиозной принадлежности. Стоит отметить, что толерантность молодёжи по отношению к религиозным группам гораздо выше, нежели национальным. Это может объясняться сравнительно низкой, прежде всего, институциональной, включенностью молодёжи в религиозную жизнь, и, напротив, частыми повседневными контактами с мигрантами.

На взгляд группы исследователей, невысокая толерантность по отношению к мигрантам является серьезным фактором риска развития экстремистских настроений.

Отмечается в исследовании и то, что, несмотря на обширный перечень существующих организаций, уровень осведомленности молодёжи о деятельности молодёжных общественных объединений невысок – 38% опрошенных не смогли вспомнить ни одной молодёжной организации или движения. Из известных молодёжи организаций большинство – это объединения международного («ЮНЕСКО») и всероссийского масштаба (политические организации, молодёжные «крылья» партий, поскольку их деятельность наиболее активно освещается в СМИ). Практически все студенты достаточно пассивны в отношении участия в общественных организациях – лишь 3% являются их членами. Однако опасение вызывает тот факт, что у 14,4% опрошенных в ряду друзей и знакомых есть члены экстремистских группировок. Подобная пассивность, как отмечено в исследовании, и безразличие к защите собственных интересов в сочетании с жизненным кризисом и при наличии лидера, который будет пропагандировать экстремизм, может выступить решающим фактором для вступления молодёжи в группировки экстремистского толка.

### **Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде**

**В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:**

- 1)** признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2)** законность;
- 3)** гласность;
- 4)** приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- 5)** приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 6)** сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- 7)** неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

**По данному направлению могут быть использованы следующие формы работы:**

- освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей),

знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю конкретного города, села;

- освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи, реализуемых ими программ и проектов в средствах массовой информации;
- учреждение специальных призов для СМИ за лучшие публикации в прессе, радио и в телерепортажах материалов по патриотическому воспитанию молодежи, формированию толерантного поведения и сознания;
- осуществление мониторинга средств массовой информации. Такая работа проводится в городском округе «Город Лесной», здесь еженедельно осуществляется мониторинг всех печатных изданий, имеющих на территории города, а также теле- и радиопередач местной студии телевидения и радиовещания;
- проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: организация работы пресс-центров, выпуск школьных информационных изданий, организация обучающих семинаров, курсов для юных журналистов, проведение муниципальных конкурсов на лучший информационный центр;
- организация цикла тематических материалов в СМИ по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
- размещение на городских Интернет-сайтах информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

**3. Формирование системы взаимодействия с молодежными: национальными, религиозными, неформальными общественными объединениями на территории муниципального образования.**

В целях формирования системы взаимодействия с общественными организациями и привлечения молодежи с различными социальными, политическими, религиозными, национальными взглядами в общественную жизнь муниципалитета рекомендуем провести следующие мероприятия:

- создать в муниципальном образовании координационный совет по вопросам взаимодействия с национальными общественными объединениями, проживающими на территории муниципального образования. На совете выработать совместные решения представителей национальных диаспор по проблемным вопросам, конкретные направления по оказанию помощи гражданам, имеющим трудности в вопросах трудоустройства жизнеобеспечения,

психологической совместимости. С помощью такого взаимодействия с представителями национальных культур складывается диалог, благодаря которому проблемы не загоняются вглубь, и не становятся предпосылками для обостренных форм разрешения, а снимаются в такой конструктивной форме;

- организовать на конкурсной основе сбор и реализацию программ молодежных общественных организаций. Опыт Департамента по делам молодежи Свердловской области показывает, что проведение таких конкурсов активизирует деятельность общественных организаций, развивает формы и направления их деятельности. При постановке задач перед общественными организациями со стороны администрации муниципального образования может быть сформирован социальный заказ, который позволит развивать социально-востребованные программы по работе с молодежью;

- проводить работу по развитию в муниципальном образовании: молодежного самоуправления, молодежного парламентаризма, волонтерских (добровольческих) объединений, молодежных общественно-политических движений, спортивных творческих молодежных союзов и объединений. Например, общественная организация «молодая гвардия Единой России». Численный состав организации более 70 человек молодежи в возрасте от 16 до 20 лет.

Молодежные неформальные объединения нельзя отождествлять с экстремистскими объединениями. Можно выделить следующие основные направления организации работы с неформальными молодежными объединениями:

- проведение социологического исследования по изучению неформальных молодежных объединений в муниципальном образовании. Например, в мае 2008 года управлением образования городского округа Первоуральск был проведен опрос учащихся общеобразовательных учреждений. Цель опроса - определить степень вовлеченности школьников в деятельность политических партий и молодежных неформальных объединений. Подростки оказались информированными в вопросах существования в городе неформальных объединений. 83,3 % респондентов знают о городских молодежных неформальных объединениях. Всего учащиеся назвали 19 различных неформальных объединений. По данным опроса 21,7 % подростков относят себя к какому-либо неформальному объединению, в то время как по результатам опроса 2006 года свою принадлежность к неформальному объединению отметили только 7,1 %;

- проведение координационной работы по организации мероприятий с неформальными молодежными объединениями: рабочие встречи по вопросам организации совместных мероприятий, направленных на выявление лиц, поддерживающих националистические взгляды, а также причисляющих себя к неформальным экстремистским молодежным

объединениям;

- организация взаимодействия органов управления муниципального образования с молодежью и с представителями неформальных молодежных организаций. Примером удачной работы по взаимодействию с неформальными молодежными объединениями является организация взаимодействия с молодежными субкультурными объединениями «круглый стол» на тему «Современные молодежные субкультуры». Участниками «круглого стола» стали; студенты техникума, представители субкультур: «эмо», «готы» и «панки», представители СМИ, администрации города, отдела по делам молодежи. Обмен мнениями и информацией о различных молодежных субкультурах позволил привлечь внимание студентов к имеющимся негативным воздействиям молодежных субкультур на психику молодого поколения, и сделать это не с помощью «надоевших нравоучений», а с помощью тех, кто сам непосредственно имел отношение к этому.

4. Реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию, физическому развитию, формированию здорового образа жизни детей и молодежи.

На основе анализа результатов военно-патриотической работы можно выделить несколько направлений, которые в наибольшей степени влияют на формирование толерантного сознания молодежи, профилактику экстремизма и ксенофобии.

**Среди них:**

- организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Под такой работой подразумевается организация встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла, о боевом пути воинских частей и соединений, уточнение судьбы военнослужащих 1941 – 1945 гг., передача их в общественные и государственные музеи, Оказание адресной помощи (по заявкам) инвалидам войны и труда, семьям погибших воинов (тимуровская работа).

проведение шефской работы над областным государственным учреждением здравоохранения «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», оказание помощи отделениям медико-социального обслуживания для престарелых. Активное участие молодежи и ветеранов в Месячнике защитников Отечества, декадах и неделях боевой славы, героико-патриотических акциях, способствование публикации в средствах массовой информации рассказов о ветеранах фронта и тыла, войн и военных конфликтов;

- организация празднования (годовщин) Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых как на уровне муниципальных образований через систему учреждений органов по делам молодежи, молодежными и детскими общественными объединениями, так и на областном. К числу таких мероприятий

относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем!», «Пост № 1», благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, обелисков и памятных знаков, проведение митингов, торжественно-траурных церемоний поминовения, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов;

- организация подготовки молодежи к военной службе: работа оборонно-спортивных оздоровительных лагерей и военно-патриотических клубов, проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований по пулевой стрельбе и так далее. Наиболее эффективной формой работы по данному направлению является проведение оборонно-спортивных оздоровительных лагерей (далее - ОСОЛ) основными задачами которых являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- оздоровление участников ОСОЛ;
- вовлечение молодежи в активную познавательную деятельность;
- формирование необходимых установок на предстоящую службу в армии;
- улучшение военной и физической подготовки участников ОСОЛ;

В программу обучения входят: рукопашный бой, огневая подготовка (АКМ, малокалиберная винтовка, пневматическая винтовка, пневматический автомат Калашникова), «Школа выживания», военные игры-тренинги;

- организация работы поисковых отрядов. Поисковые экспедиции на места боев Великой Отечественной войны «Вахта Памяти», проведение архивно-исследовательских работ по установлению судеб погибших военнослужащих (1941-1945 годов), пропавших без вести, умерших в плену.

В работе по патриотическому воспитанию следует больше внимания уделять профессионально-деятельностному и социокультурному направлениям. Такую работу могут проводить краеведческие музеи, кружки художественного творчества. Любовь к родному краю, его культуре и обычаям, интерес к народным традициям, формируют основы патриотического отношения к своей малой Родине и стране в целом.

**5.** Проведение мероприятий по поддержке национальных культур. В большинстве муниципальных образований такие мероприятия традиционны, осуществляются с серьезной подготовкой. Наиболее ярко значимость этих мероприятий ощущается в муниципальных образованиях, расположенных в районах, граничащих с другими республиками, а также там, где традиционно проживают различные национально-культурные группы.

Например, фестиваль национальных культур народов Урала «Венок дружбы» Участники фестиваля - жители сел и деревень. Каждая делегация представляет национальную культуру с ее бытом и традициями. Среди них: фестиваль национальных культур «Уральские самоцветы», городской национальный татаро-башкирский праздник, «Чувашский вечер» с участием представителей областной чувашской общины, «Немецкий вечер «Семья - остров веры» и другие мероприятия. Работают армянская и украинская литературные гостиные, в библиотеке города реализована программа «Библиотека- территория толерантности».

Поддержка национально-культурных традиций в муниципальном образовании предотвращает развитие питательной почвы для проявления экстремизма на национальной основе.

### **Причины и профилактика молодежного экстремизма**

В российском законодательстве, а конкретно в Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", понятие "экстремистская деятельность (экстремизм)" раскрывается как:

засильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

убличное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

збуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

зопаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

зрушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

зспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

зспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

зопаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

убличные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

убличное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. Исходя из этого вытекают следующие направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры;

необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма;

профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;

разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;

совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;

увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ;

здание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;

нсолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;

силение профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив;

чет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде;

эализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении;

Статья 5 указанного закона требует в целях противодействия экстремистской деятельности от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществлять профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

Профилактика терроризма и экстремизма \_проводиться в образовательной системе. Данная работа по профилактике в первую очередь начинается с формирования у работников сферы образования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Также внедряются в учебно-воспитательный процесс комплексы образовательных программ, которые направлены на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи.

Человек становится личностью в процессе социализации. Начальные стадии воспитания он получает в семье. Так что основной заклад мышления происходит именно в главной ячейке общества. Однако школа так же берет на себя воспитательную функцию. В школах социальные педагоги берут на себя ответственность за нравственное воспитание своих учеников.

Ответственность за производство и распространение экстремистских материалов предусмотрена ст.20.29 КРФоАП. Массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения влечет наложение административного штрафа на граждан в размере **от одной тысячи до трех тысяч рублей** либо **административный арест** на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; **на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией**

**указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства.**