

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Якуповская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

На Педагогическом  
совете МОУ «Якуповская ООШ»

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Якуповская ООШ»

\_\_\_\_\_ Баймухаметова Ф.Г

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Положение  
о факультативных курсах  
МОУ «Якуповская ООШ»**

с. Якупово

2014 г.

# Положение о факультативных курсах

## МОУ «Якуповская ООШ»

### I. Общие положения

- 1.1. Факультативные курсы (курсы по выбору, и обязательные для посещения учащимися) являются составной частью обучения на средней и старшей ступени школы. Факультативные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.
- 1.2. Положение о факультативных курсах МОУ «Якуповская ООШ» (далее Положение) определяет место факультативных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе МОУ «Якуповская ООШ» (далее Школы), порядок организации и проведения факультативных курсов.

### II. Организация работы факультативных курсов

2.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5 – 7 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из 5, 6, 7, 8, 9 классов, а также смешанные группы (по выбору учащихся).

2.2. Объем факультативных курсов составляет не менее 17 и не более 34 часов.

2.3. Факультативные курсы делятся на три основных вида:

1. предметные;
2. межпредметные курсы;
3. факультативные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

### Задачи курсов:

- развитие способностей учащихся, углубление и расширение знаний и умений учащихся;
- возможность реализации личных познавательных интересов учащихся в выбранной образовательной области;
- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития интересов учащихся, в том числе и профессиональных; подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- повышение мотивации учащихся к обучению;
- формировать умения осуществлять осознанный выбор на дальнейшее образование;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на предпрофильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

### Содержание курсов:

2.4. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с

комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, в том числе способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.5. Формы обучения на факультативных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.).

2.6. Преподавание факультативных курсов ведется по особому расписанию.

Итоги работы факультативного курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов.

2.7. Методическое обеспечение факультативного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, материалы для оказания помощи учащимся в проведении проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки для учителей).

2.8. Эффективность преподавания конкретного факультативного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанных с факультативным курсом;
- количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на факультативном курсе;
- проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников факультативными курсами;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

### **III. Ведение документации**

3.1. Учитель, ведущий факультативный курс, должен иметь рабочую программу, которая соответствует требованиям составления рабочей программы

#### **Структура программы**

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- основные требования к знаниям, умениям учащихся;
- информационное обеспечение учебной программы.

Титульный лист программы включает:

- наименование образовательной организации, реализующей авторскую учебную программу;
- должность и Ф.И.О. ответственного работника Школы, утвердившей образовательную программу;
- дату утверждения учебной программы;
- название учебной программы;
- возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) учебной программы;

- название города, населённого пункта;
- год составления учебной программы.

Введение (пояснительная записка) раскрывает:

- образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса;
- цель и задачи учебной программы, специфику и значение для решения задач предпрофильной подготовки учащихся;
- отличительные особенности данной учебной программы от уже существующих в этой области;
- продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- представления о требованиях к данному факультативному курсу, о путях развёртывания учебного материала и основных идей курса;
- общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты;
- формы проведения итогов реализации учебной программы.

Учебно-тематический план образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т.д.);
- формы подведения итогов по каждой теме.

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- краткое описание тем или разделов;
- краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
- описание методического обеспечения каждой темы (приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий).

Информационное обеспечение образовательной программы включает:

- список литературы;
- перечень интернет-ресурсов;
- перечень видео - и аудио продукции.

3.2. Сведения о проведенных курсах регулярно заносятся в журнал.

3.3. Заполнение журналов при проведении факультативных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих факультативные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал факультативных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

#### **IV. Контроль за проведением факультативных курсов.**

4.1. Контроль за проведением факультативных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.