

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
МОУ «Якуповская основная общеобразовательная школа»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-3 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1–3 классов МОУ «Якуповская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения, программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы, программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Программы организации внеурочной деятельности школьников могут разрабатываться педагогами образовательного учреждения самостоятельно или на основе переработки ими образцов программ, рекомендованных Министерством образования.

4.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4.3. Разработанные программы должны соответствовать утвержденной структуре (см. Приложение).

4.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.5. В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, общая суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников, то содержание должно быть разбито по разделам или модулям, представляющим тот или иной вид деятельности. При необходимости, тот или иной раздел или модуль также может быть разбит на смысловые части.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

5.2. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа.

5.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. В начале учебного года родители пишут заявление о посещении ребенком определенного модуля (модулей) внеурочной деятельности (форму заявления см. в Приложении). Презентация программ внеурочной деятельности проходит на общешкольном родительском собрании, которое должно состояться не позднее 10 сентября.

5.5. Для детей, занятых в системе дополнительного образования, посещение модулей внеурочной деятельности является добровольным.

5.6. Занятия начинаются с третьей недели сентября, первые две недели отводятся на решение организационных вопросов: презентация модулей, корректировка и утверждение рабочих программ, сбор заявлений, составление расписания.

5.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале «Внеурочная деятельность».

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Приложение 1

Директору МОУ «Якуповская ООШ»
Баймухаметовой Ф.Г

(ФИО родителя)

заявление.

Прошу Вас зачислить моего сына (мою дочь)

,

(ФИО ребенка)

ученика(цу) ____ класса, в группу для занятий в 2013 – 2014 учебном году по
модулю _____ внеурочной деятельности
« _____ »

(название модуля внеурочной деятельности)

(педагог - _____).

(ФИО педагога, ведущего модуль)

« _____ »

сентября

2013

года

(подпись)

Структура рабочей программы внеурочной деятельности

Программа состоит из:

- **введения**, в котором содержится информация о назначении программы, ее структуре, объеме часов, отпущенных на занятия, возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;
- перечня **основных разделов программы** с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- описания разбитого по разделам **примерного содержания занятий** со школьниками;
- **календарно-тематического плана** с указанием количества часов, отводимых на теоретическое, практическое изучение темы, на внеаудиторные формы работы, примерной даты проведения занятия;
- характеристики **основных результатов**, на которые она ориентирована (предметные, метапредметные, личностные ЛИБО по трем уровням: 1) приобретение школьником социальных знаний, 2) получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, 3) получение школьником опыта самостоятельного общественного действия).

Примечание. Содержание программы должно полностью соответствовать структуре. Форму изложения материала выбирает педагог.