

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Якуповская основная общеобразовательная школа»

## Приказ

28.09.2020г.

№ 90

### О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу НОО и ООО

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение родного языка, включая башкирский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

- Письма МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПИСЬМО от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России рассмотрел обращение и сообщает. Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой и утверждаемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального, основного и среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (8 - 9 классы) и является обязательным.

#### **П р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в основные общеобразовательные программы начального общего следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

**Предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Предметы** «Башкирский родной язык» и «Литературное чтение на башкирском родном языке»

1.1.2. Утвердить изменения в разделах ООП НОО согласно приложению 1.

1.1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП НОО и ООП ООО (Учебный план НОО и ООО на 2020-2021 учебный год) и (Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год)

1.2. Утвердить названия предметных областей по основной общеобразовательной программы основного и начального общего образования (далее ООП НОО и ООП ООО) согласно выше перечисленным нормативным документам.

**-Предметная область** «Филология». **Предмет** «Второй иностранный язык» (немецкий).

1.2.1 Утвердить изменения в разделах ООП ООО согласно приложению 2 -4.

1.2.2. Утвердить изменения в организационных разделах ООП ООО .

(Учебный план ООО на 2020-2021 учебный год) и (Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год)

1.3. В содержательный раздел, приложения №1 программ ООП НОО и ООП ООО внести дополнения : программы по башкирскому языку в 1-9 классах и программу по второму иностранному языку ( немецкому) в 8-9 классах.

3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО ответственной за ведение сайта Баймухаметовой С.Х.

4. Контроль за реализацией ООП НОО и ООП ООО с изменениями возложить на руководителя ШМО Бигильдину С.А.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МОУ «Якуповская ООШ»

Баймухаметова Ф.Г.

## Приложение 1

### **Предметные результаты изучения предметной области «Родной(башкирский) язык и литературное чтение на родном языке» (уровень НОО)**

Разделы программы, как «Фонетика и графика», «Морфология», «Лексика», «Состав слова» («Морфемика»), «Синтаксис и пунктуация» ориентированы на формирование у младших школьников целостного представления о родном (башкирском) языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звукобуквенном составе, интонационном и лексическом богатстве. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования планируемые результаты освоения выпускниками начальной общеобразовательной организации представлены по следующим направлениям:

- **Личностные результаты** – осознание роли башкирского языка как средства познания истории, культуры башкирского народа, ознакомления с современной окружающей действительностью в республике, в России и в мире, инструмента формирования гражданской и этнической самоидентичности; развитие способности использовать приобретенные знания и умения в общении со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни и т.п.

- **Метапредметными результатами** изучения башкирского (родного) языка являются: адекватное восприятие звучащей речи, приобретение умений и навыков правильного произношения слов, звуков, звукосочетаний, построения предложения, составления диалогов, умение переводить предложения и текст с русского на башкирский язык и наоборот; умения читать и пересказывать текст; самостоятельно выполнять письменные задания; умение самостоятельно проверять свою работу, исправлять ошибки; анализировать свои знания по башкирскому языку на межпредметном уровне и др.

-**Предметные результаты** освоения содержания примерной программы следующие: приобретение умений и навыков аудирования (восприятие речи на слух и понимание основного содержания услышанного); знание основных единиц фонетического строя башкирского языка

(различение гласных и согласных, звуков и букв, деление на слоги); усвоение слов, грамматических форм и способов их образования, элементарных синтаксических конструкций и употребление их в предложении и связной речи; знание правил правописания (заглавные буквы, перенос слов по слогам, знаки препинания); умения читать вслух, про себя, интонировать и выразительно читать отдельные предложения и текст в целом; умения делить текст на части и придумывать заглавия к ним, составлять план, дописывать и досказывать задания, описывать предметы или картинки и др.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО планируемые результаты освоения примерной программы по родному (башкирскому) языку представлены в двух вариантах:

- **базовый уровень** (блок «Выпускник научится») представляют коммуникативные умения и языковые навыки, которые необходимы младшим школьникам для общения на башкирском языке в устной и письменной форме в пределах представленных тем для начальных классов. Базовый уровень знаний обучающихся является опорным учебным материалом, необходимым для успешного обучения школьников в начальном и основном уровне общего образования.

- **повышенный уровень** (блок «Выпускник получит возможность научиться») представляют систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения башкирского языка. Планируемые результаты, описывающие эту группу целей, приводятся в блоках «Выпускник получит возможность научиться» и выделяются *курсивом*. Такой уровень достижений могут добиться только отдельные мотивированные и способные учащиеся.

Полнота проверки всех планируемых результатов обеспечивается тем, что итоговая оценка выпускника начальной общеобразовательной организации складывается из накопленной оценки по предмету и оценки за выполнение итоговой работы.

## Приложение 2

**Предметные результаты изучения предметной области «Родной (башкирский) язык и родная литература» должны отражать (уровень ОО):**

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- Выпускник научится:
  - • целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
  - • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
  - • планировать пути достижения целей;
  - • устанавливать целевые приоритеты;
  - • уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
  - • принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
  - • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
  - • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
  - • основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
- Выпускник получит возможность научиться:
  - • самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
  - • построению жизненных планов во временной перспективе;
  - • при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
  - • выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
  - • основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
  - • осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
  - • адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
  - • адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
  - • основам саморегуляции эмоциональных состояний;
  - • прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- *Коммуникативные универсальные учебные действия*
- Выпускник научится:
  - • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
  - • устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
  - • аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
  - • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- • организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- • осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- • работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- • основам коммуникативной рефлексии;
- • использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- • отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
- Выпускник получит возможность научиться:
- • учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- • продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- • брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- • оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- • осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- • в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- • вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- • следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- • устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- • в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
- ***Познавательные универсальные учебные действия***
- Выпускник научится:
- • основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- • давать определение понятиям;
- • устанавливать причинно-следственные связи;
- • осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- • обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- • осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- • строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- • работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- • основам рефлексивного чтения;
- • ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- • самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- • выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- • организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- • **делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации**
- **Говорение.**
- Выпускник научится.
- Участию в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос- уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию- уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны.
- Выпускник получит возможность научиться:
- Соблюдение элементарных норм речевого этикета. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 5-6 фраз.
- **Слушание (аудирование).**
- Выпускник научится:
- Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.
- **Чтение.**
- Выпускник научится:

- Чтению вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие). Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 100 слов (без учета артиклей).

#### ***Письмо и письменная речь.***

- Выпускник научится:
- Списыванию текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний.
- Выпускник получит возможность научиться:
- Написание с опорой на образец поздравления, короткого личного письма.
- Языковые знания и навыки (практическое усвоение)
- Графика и орфография. Все буквы башкирского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.
- Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звуко сочетаний башкирского языка. Соблюдение норм произношения. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.
- Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру башкирского народа. Начальное представление о способах словообразования: аффиксации, сложении. Интернациональные слова.
- Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Безличные предложения в настоящем времени. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами «но» и «а».
- Существительные в единственном и множественном числе. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные. Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 20.

### **Приложение 3**

#### **Предметные результаты изучения предметной области «Филология». Предмет «Второй иностранный язык» (немецкий язык) (уровень ОО):**

базовый уровень- требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.